

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАРТНЕРСТВ

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-1. Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.	ПК-1.И-1.3-1 Знает принципы и способы поиска, сбора и обработки актуальной информации	Текущий контроль: устный опрос, доклад/реферат, решение задач/кейсов Промежуточная аттестация: вопросы к зачету, контрольное задание.
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет осуществлять анализ сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	
		ПК-1.И-1.В-1 Владеет методами и способами поиска, сбора и анализа информации относительно сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	
	ПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для решения сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.	ПК-1.И.-2.3-1 Знает нормативно-правовые акты и правоприменительную практику в сфере предпринимательской деятельности	
		ПК-1.И-2.У-1 Умеет грамотно определять и применять соответствующие правовые нормы для решения юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	
		ПК-1.И-2.В-1 Владеет техникой анализа и обобщения законодательства и правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
	ПК-1.И-3 Способен разработать, сформулировать и реализовать решение сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности.	ПК-1.И-3.3-1 Знает способы и порядок разрешения сложных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	
		ПК-1.И-3.У-1 Умеет точно определять суть юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности, ставить задачи и определять этапы решения сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности	
		ПК-1.И-3.В-1 Формулирует решение правовой ситуации в области предпринимательской деятельности и осуществляет его реализацию	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Корпоративное управление и контроль

1. Понятие корпоративных органов. Общее собрание: полномочия, порядок созыва и статус.
2. Определение правомочности решений общего собрания.
3. Процедура подсчета голосов.
4. Совет директоров общества как исполнительный орган общества.
5. Подотчетность исполнительных органов акционерам и совету директоров общества.
6. Требования к составу и численности совета директоров.
7. Независимые директора в составе совета директоров.
8. Исполнительный директор.
9. Правовое положение членов совета директоров.

Тема 2. Имущественная основа деятельности корпорации

1. Понятие, функции, структура уставного капитала корпорации.
2. Стартовая функция уставного капитала, образование материальной базы для начала деятельности корпорации при ее создании и дальнейшем функционировании.
3. Гарантийная функция уставного капитала, часть имущества корпорации, предназначенная для расплаты с кредиторами.
4. Функции уставного капитала в определении доли участия каждого акционера в обществе. Функция определения эффективности работы корпорации.
5. Структура уставного капитала.
6. Увеличение и уменьшение уставного капитала.

Тема 3. Процедура медиации: принципы и порядок проведения

1. Принципы проведения процедуры посредничества (медиации).
2. Добровольность.
3. Нейтральность медиатора.
4. Равноправие сторон.
5. Конфиденциальность.
6. Требования, предъявляемые к посреднику (медиатору).
7. Порядок назначения и избрания посредников.

Тема 4. Договорные основы медиации

1. Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации.
2. Соглашение о применении процедуры медиации.
3. Соглашение о проведении процедуры медиации.
4. Медиативное соглашение.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Понятие социального партнёрства и его сущность.
2. Объект и предмет социального партнёрства, его основные характеристики.
3. Принципы социального партнёрства.
4. Стороны социального партнёрства.
5. Ведущие направления социального партнерства в современный период.
6. Формы социального партнёрства.
7. Органы социального партнерства.
8. Особенности становлении социального партнерства в России.
9. Уровни социального партнёрства.
10. Механизмы реализации социального партнерства в современных условиях.
11. Факторы, влияющие на становление социального партнерства.
12. Противоречия, сопровождающие становление социального партнерства в современных условиях.
13. Система социального партнерства на федеральном уровне.
14. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: региональный подход.
15. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: федеральный подход.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Задание 1. ПК-1.И-1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объектами толкования могут выступать следующие виды правовых актов:

- А. Индивидуальные
- Б. Правоприменительные
- В. Нормативные
- Г. Все варианты верные

Задание 2. ПК-1.И-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При толковании условий договора суд с учетом особенностей конкретного договора вправе применить те приемы, которые:

- А. все варианты верные
- Б. установлены нормативным правовым актом
- В. вытекают из обычаев
- Г. вытекают из деловой практики

Задание 3. ПК-1.И-3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под буквальным толкованием закона?

--

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	Г Объектами толкования могут выступать как индивидуальные, правоприменительные, так и нормативно-правовые акты.
2	А При толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

3	<p>Если правила, содержащиеся в ч.1 ст. 431 ГК РФ, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, <u>обычай</u>, последующее поведение сторон.</p> <p>Буквальное толкование точно соответствует тексту нормы, поскольку смысл правового предписания не вызывает разночтений. Буквальное толкование является наиболее распространенным и самым результативным в правовой практике, так как оно не порождает споров и разногласий.</p>
---	---

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
2. Принципы и признаки государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
3. Объекты и субъекты государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
4. Нормативное регулирование МЧП.
5. История развития МЧП и ГЧП.
6. Инвестирование проектов ГЧП и МЧП.
7. Концессионное соглашение - признаки и сфера применения.
8. Соглашение о государственно-частном, муниципально-частном партнерстве
9. Региональные и муниципальные проекты ГЧП в России.
10. Юридическая характеристика соглашения о ГЧП (МЧП) и его существенные условия.
11. Частный и публичный партнеры соглашения о ГЧП (МЧП).
12. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности.
13. Гражданско-правовой договор и его содержание.
14. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере.
15. Основные элементы соглашения о ГЧП (МЧП)
16. Существенные условия соглашения о ГЧП (МЧП)
17. Гарантии, предоставляемые частному партнеру по соглашению о ГЧП (МЧП)
18. Характеристика участников соглашения о ГЧП (МЧП).
19. Гарантии, предоставляемые частному партнеру по соглашению о ГЧП (МЧП)
20. Правовая сущность концессионного соглашения

